

ORDIN nr. 5033/08.12.1999 cu privire la Baremul minim de dotare al Cabinetelor specializate pentru disciplina Educatie tehnologica la clasele V-VIII

Reforma învățământului este soluția realistă pentru consolidarea caracterului sau performant.

În procesul de reforma a învățământului, elaborarea unui nou curriculum ocupa un loc central. Școala și curriculum-ul trebuie să ofere un cadru coerent și flexibil, în care cooperarea, gândirea independentă, opinia liber exprimată, toleranța și valorile asumate de fiecare în parte să constituie dimensiuni definitorii.

Curriculum-ul National este structurat în șapte arii curriculare, desemnate pe baza unor principii și criterii de tip epistemologic și psihopedagogic.

În viziunea Curriculum-ului National pentru învățământul obligatoriu, Educația tehnologică este o disciplină de trunchi comun, în componența ariei curriculare Tehnologii.

Educația tehnologică are drept scop dezvoltarea gândirii centrate pe tehnică și dirijată spre înțelegerea marilor principii, care explică descoperirile științei, urmărește să dezvolte curiozitatea intelectuală, înclinată spre cercetarea personală, să provoace o atitudine de reacție față de mediul tehnic, să stimuleze spiritul pozitiv și critic, să alimenteze creativitatea.

În societatea informațională, Educația tehnologică capătă noi valențe. Tehnologia mecatronică, compatibilă cu noua societate se deosebește esențial de cea tradițională prin faptul că include alături de material și energie componenta informație. În acest context, formarea gândirii sistemice și a deprinderilor de lucru în echipă devin esențiale pentru stimularea inițiativei și a creativității.

În baza: Prevederilor legii 151/1999 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.36/1997 pentru modificarea și completarea a Legii învățământului nr.84/1995,

Hotărârii Guvernului României nr. 690/1997, cu modificările și completările ulterioare, Ordinului Ministrului Educației Naționale 3156/26.01.1999 cu privire la structura disciplinei Educație Tehnologică în învățământul preuniversitar, Ordinului Ministrului Educației Naționale 3157/26.01.1999 privind reorganizarea Comisiei Naționale pentru Educație Tehnologică Ordinului Ministrului Educației Naționale 3205/3.02.1999 cu privire la înființarea Consiliului National pentru Educație Tehnologică și Inovare Ordinului Ministrului Educației Naționale 3231/10.02.1999 privind Educația Tehnologică în școli, licee și universități.

Ordinului Ministrului Educației Naționale 3596/07.04.1999 privind Metodologia de încadrare a personalului didactic, Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3540 / 1999 revizuit prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.4237 / 1999, privind aprobarea curriculum-ului școlar pentru învățământul preuniversitar, Ministrul Educației Naționale, dispune:

Art.1. (i) Se aprobă Baremul minim de dotare pentru desfășurarea orelor la disciplina Educație tehnologică la clasele V-VIII;

(ii) Baremul minim de dotare este conținut în anexele 1 – 5 care fac parte din prezentul Ordin.

Art.2. Unitățile școlare vor întreprinde măsuri pentru reorganizarea bazei materiale constituirea și dotarea cabinetului (lor) de Educație tehnologică.

Art.3. Toate achizițiile și dotările existente în prezent în unitățile școlare cu clasele V – VIII, privind atelierelor școlare, parcuri de mașini, loturi școlare, etc., sunt păstrate și în continuare dezvoltate, în vederea desfășurării activităților optionale.

Art.4. Cadrele didactice care predau disciplina Educația tehnologică la clasele V – VIII (Ordinul M.E.N. 3596/1999 – pct.9 din Metodologia încadrării personalului didactic), vor integra utilizarea softului educațional specific în lecții, dacă unitatea școlară dispune de un număr mai mare de calculatoare decât cel prevăzut în anexa IV.

Art.5. (i) Inspectoratele școlare vor organiza în cadrul unităților școlare reprezentative cabinete model.

(ii) În situația în care unele unități școlare nu vor putea asigura până la data prevăzută în proiectarea didactică toate materialele conținute în baremul de dotare minimală, pentru a asigura parcurgerea integrală a conținutului curricular, vor organiza activități practice (vizite de studii) la cabinetele menționate în paragraful anterior.

Art.6. Direcția Generală a Învățământului Preuniversitar, Direcția Generală Resurse Umane, Serviciul Mijloace de învățământ, Inspectoratele școlare județene / al municipiului București, conducerea unităților școlare vor duce la îndeplinire prezentul ordin.

MINISTRU,
Andrei Marga